國立中興大學 通識課程 教學大綱

	•	八工 7人丁				
課程名稱 (course name)	數位時代下之企業法遵與勞動權益保護					
	Corporate Law Compliance and Labor Rights Protection in the Digital Age					
開課系所班級 (dept. & year)	通識教育中心	學分 (credits)	2	規劃教師 (teacher)	法律系洪瑩容	
課程類別 (course type)	必修	授課語言 (language)	中文或英文	開課學期 (semester)	上或下	
課程屬性 (course classification)	109 學年度前入學新生適用 社會領域—法律與政治學群					
	110 學年度起入學新生適用 社會領域—法律與政治學群					
	本課程係為法律學習之入門者所開之法律導論課程,除了講授法學之基礎概念外,課程中亦透過討論之方式,使修課學生得由不同觀點探討特定法律議題,進而對相關法律制度或規範內容有初步認識,藉以了解與其生活相關之法律知識。勞動關係之問題受到受法令規章、意識型態、政治經濟等各層面影響,本質上較為複雜,且其將因應社會、科技之發展而有所調整,有鑑於疫後之社會新常態對於將來勞務提供方式有相當程度之影響,此關乎到學生將來之就業與其對於勞動權益之維護,本課程規劃「數位科技與勞動關係」、「後疫情時代下勞動關係之調整」、「遠距工作下的勞動關係」,以及「平台經濟與勞動關係」等四大新常態議題作為授課之重點。除了透過系統性之方式,向學生傳授勞動法之基礎知識,使其對於勞動法令有基本之理解外,亦將藉由主題式地闡述、討論、案例分析,培養學生思考與解決問題之能力。					
課程簡述 (course description)	This course is an introduction to law course for beginners of law study. In addition to teaching the basic concepts of law, students in the course are encouraged to discuss specific legal issues from different perspectives; they then are able to develop a basic understanding of the relevant legal system, laws, regulations, and understand the legal knowledge related to their lives. Labor relations which has been adjusted according to the development of society and technology is by nature a complicated issue affected by laws and regulations, ideology, political economy, and so on. The new normal after the epidemic is more likely to have a considerable impact on the way of providing labor services, which is concerned with the future employment of students and their protection of labor rights. In the lights of this, students taking this course will pay special attention to the following topics: "Digital Technology and Labor Relations", "Adjustment of Labor Relations in the Post-epidemic Era", "Labor Relations under Remote Work", and "Platform Economy and Labor Relations". In addition to imparting basic knowledge of labor law to students in a systematic way, so that they have a basic understanding of labor laws and regulations, they will also develop their critical thinking and problem-solving skills through thematic discussions and case analysis.					

1. 介紹法學基礎概念 2. 探討特定法律議題,進而對相關法律制度或規範內容有初步認識 3. 訓練學生的邏輯思考、培養理性思辨與問題解決能力 教學目標 (course 1. To introduce the basic concepts of law objectives) 2. To discuss specific legal issues and be able to develop a basic understanding of the relevant legal system, laws, regulations 3. To strengthen students' logical thinking skills, and finally to solve and analyze problems through rational thinking. 先修課程 無(None) (prerequisites) 核心能力配比 (六項加總 100%) (core learning outcomes) 溝通能力 30% 創新能力 10% 人文素養 20% 科學素養 0% 社會關懷 30% 國際視野 10%

教學方法 (teaching methods)

學習評量方式 (evaluation)

專題探討 討論 講授

課前及課中參與情形 40% 個別議題之小組口頭報告 30% 小組期末書面報告 30%

授課內容(單元名稱與內容、習作 / 考試進度、備註)

(course content and homework / tests schedule)

- 1 課程介紹、勞動法的發展,功能,體系及法源
- 2 勞動法令基本概念說明 (一):勞動契約之當事人—勞工與雇主
- 3 勞動法令基本概念說明 (二):勞動關係之種類與特性
- 4 勞動法令基本概念說明 (三):勞動契約之內容-工資與勞務給付
- 5 勞動法令基本概念說明 (四):勞動契約之內容-各項附隨義務
- 6 勞動法令基本概念說明 (五):勞動契約之消滅—勞動契約之終止
- 7 數位科技與勞動關係 (一):使用人工智慧之聘僱
- 8 數位科技與勞動關係 (二):社交軟體之使用而生之勞動法問題
- 9 數位科技與勞動關係 (三):專題演講
- 10 後疫情時代下勞動關係之調整 (一):減班休息與無薪假
- 11 後疫情時代下勞動關係之調整 (二):企業防疫措施
- 12 後疫情時代下勞動關係之調整 (三):專題演講
- 13 遠距工作下的勞動關係 (一):勞動條件與勞動保護
- 14 遠距工作下的勞動關係 (二):工時管理與工時彈性化
- 15 遠距工作下的勞動關係 (三):專題演講
- 16 平台經濟與勞動關係 (一):按需經濟-外送員、家事外送員
- 17 平台經濟與勞動關係 (二):群眾外包
- 18 平台經濟與勞動關係 (三):專題演講

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) (textbook & other references)					
 法學入門,李太正、王海南、法治 個別勞動法,黃程貫主編,元照, 民法概要,王澤鑑,元照,2013。 	武、陳連順、黄源盛、顏厥安、王照宇,元照,2018。 021。				
課程教材(教師個人網址請列在本校內之網址) (teaching aids & teacher's website)					
上課將以投影片輔助授課,課後將上傳至 iLearning 3.0 系統。					
課程輔導時間 (office hours)					
另行公告					
※本課程如符合下列主題項目,請一併勾選(可複選,無則免填):					
□ 臺灣文學 □ 生命教育	□ 性別平等 □ 情緒管理				
□ 智慧財產權 □ 資訊安全	□ 健康 ■ 永續發展				
凡勾選「永續發展」者,請繼續勾選下列 17 項聯合國永續發展目標:					
□ 1. 消除貧窮	□ 10. 減少國內及國家間不平等				
□ 2. 終止飢餓	□ 11. 永續發展的市政規劃				
□ 3. 良好健康與社會福利	□ 12. 確保永續消費和生產模式				
□ 4. 良質教育	□ 13. 氣候行動				
□ 5. 性別平等	□ 14. 保育及維護海洋資源				
□ 6. 清潔飲水和衛生設施	□ 15. 保育及維護生態領地				
□ 7. 經濟適用的清潔能源	■ 16. 和平、正義與健全的司法				
■ 8. 體面工作(尊嚴勞動)和經濟增	長 □ 17. 促進目標實現的夥伴關係				
□ 9. 產業、創新和基礎設施					